



Colégio
Paulo VI

ENSINO SECUNDÁRIO

Ano letivo 2024/2025

Pretendemos colaborar na educação dos Homens de amanhã, dotando-os de conhecimentos que só um ensino personalizado e de qualidade pode oferecer.

A Direção

Este manual pretende ser um guia de apoio para Alunos, Professores e Encarregados de Educação.

Este guia apresenta as opções disponíveis nos diferentes cursos do ensino secundário para as matrículas do ano 2024/2025, contudo estas opções poderão estar sujeitas a alterações.

A utilização deste manual não dispensa a consulta dos documentos oficiais da responsabilidade do Ministério de Educação.

7 RAZÕES PARA ESCOLHER O COLÉGIO

BOA PREPARAÇÃO

Uma aposta fortíssima num ensino de qualidade. Como fruto da qualidade e do trabalho deste Colégio podemos destacar os excelentes resultados obtidos pelos nossos alunos nos exames nacionais do 12.º ano, sendo de realçar a entrada de vários dos nossos alunos na 1.ª prioridade dos cursos pretendidos independentemente de terem as médias de acesso mais elevadas.

ÓTIMAS INSTALAÇÕES

O Colégio Paulo VI possui um espaço amplo, dinâmico e acolhedor, com instalações de qualidade. As salas de aula, o laboratório de Química e o de Biologia bem como a sala de Informática encontram-se devidamente apetrechados. Além disso, o Colégio possui um pavilhão coberto para a prática desportiva de excelente qualidade.

AMBIENTE ACOLHEDOR

No Colégio Paulo VI prezamos por um ambiente extremamente agradável, personalizado e acolhedor entre alunos, professores e funcionários demonstrado pelas atividades extracurriculares existentes. Como convívio entre todos, salientamos anualmente a festa de natal, a viagem ao estrangeiro, a festa de carnaval, o halloween, a marcha de montanha, entre muitas outras.

SEGURANÇA

No Colégio velamos pela segurança e pela disciplina. Em virtude da capacidade de intervenção dos nossos funcionários e professores é fácil detetar e solucionar os problemas que eventualmente possam surgir.

FOMENTO DA ATIVIDADE DESPORTIVA COMO COMPLEMENTO DO CURRÍCULO

Para além da atividade curricular dos alunos, esta Instituição preocupa-se com o fomento da atividade desportiva através da prática de várias modalidades desportivas. Desde há anos que o Colégio Paulo VI aposta nos campeonatos de desporto escolar e com resultados assinaláveis.

PROJETOS DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA E FOMENTO DAS NOVAS TECNOLOGIAS

O Colégio tem sido inovador em termos pedagógicos, tendo sido uma das primeiras instituições de ensino em Portugal a introduzir a Filosofia para Crianças e Jovens no seu currículo. Além disso, a implementação de programas de desenvolvimento curricular, como o Programa Porta Aberta na área da sobredotação ou projetos como o de Robótica, as Formas para Animação e o Speaking and Listening, são exemplos de inovações pedagógicas que nos diferenciam face a outras escolas. Ainda no âmbito da inovação, poderíamos também destacar a Academia de Música do colégio ou a implementação de metodologias ativas em várias

disciplinas, baseadas no desenvolvimento de projetos e assentes em metodologias internacionais, como a metodologia S.O.L.E. (Self Organized Learning Environment) ou a metodologia P.B.L. (Project Based Learning)...

ORIENTAÇÃO VOCACIONAL E APOIO PSICOLÓGICO

Através da realização de ações de informação e orientação escolar e profissional individual e/ou coletivas de forma integral e contínua, pretende-se facilitar aos jovens o melhor conhecimento de si mesmos e o desenvolvimento da sua capacidade de auto-orientação no mundo escolar e profissional.

Curso de Ciências e Tecnologias

Componente de Formação	Disciplinas	10.º	11.º	12.º	
Geral	Português	x	x	x	
	<i>Português (PE)</i>			x	
	Língua estrangeira (Inglês ou Francês) (a)	x	x		
	Filosofia	x	x		
	Educação Física	x	x	x	
Específica	Matemática A	x	x	x	
	<i>Matemática A (PE)</i>			x	
	Opções (b)	Biologia e Geologia	x	x	
		<i>Biologia e Geologia (PE)</i>		x	
		Física e Química A	x	x	
		<i>Física e Química A (PE)</i>		x	
		Geometria Descritiva A	x	x	
	Opções (c)	Biologia			x
		Física			x
		Química			x
	Opções (d)	Psicologia B			x
		Aplicações Informáticas B			x
		Inglês			x
		Economia C			x
Cidadania e Desenvolvimento		x			

(a) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua, tendo em conta as disponibilidades de horários, poderá cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

(b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

(c) e (d) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções da alínea (c).

Do conjunto de opções (c) e (d), o aluno deve indicar 5 disciplinas por ordem de preferência, uma vez que as disciplinas opcionais de 12.º ano estão sujeitas ao número mínimo de 20 alunos.

(PE) – Preparação para Exame Nacional

Curso de Ciências Socioeconómicas

Componente de Formação	Disciplinas	10.º	11.º	12.º	
Geral	Português	X	X	X	
	<i>Português (PE)</i>			X	
	Língua estrangeira (Inglês ou Francês) (a)	X	X		
	Filosofia	X	X		
	Educação Física	X	X	X	
Específica	Matemática A	X	X	X	
	<i>Matemática A (PE)</i>			X	
	Opções (b)	Economia A	X	X	
		Geografia A	X	X	
	Opções (c)	Economia C			X
		Geografia C			X
		Sociologia			X
	Opções (d)	Psicologia B			X
		Aplicações Informáticas B			X
Inglês				X	
Cidadania e Desenvolvimento		X			

(a) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua, tendo em conta as disponibilidades de horários, poderá cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

(b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

(c) e (d) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções da alínea (c).

Do conjunto de opções (c) e (d), o aluno deve indicar 5 disciplinas por ordem de preferência, uma vez que as disciplinas opcionais de 12.º ano estão sujeitas ao número mínimo de 20 alunos.

(PE) – Preparação para Exame Nacional

Curso de Línguas e Humanidades

Componente de Formação	Disciplinas	10.º	11.º	12.º	
Geral	Português	X	X	X	
	<i>Português (PE)</i>			X	
	Língua estrangeira (Inglês ou Francês) (a)	X	X		
	Filosofia	X	X		
	Educação Física	X	X	X	
Específica	História A	X	X	X	
	<i>História A (PE)</i>			X	
	Opções (b)	Francês	X	X	
		MACS	X	X	
		Geografia A	X	X	
	Opções (c)	Inglês			X
		Psicologia B			X
		Geografia C			X
		Sociologia			X
	Opções (d)	Economia C			X
Aplicações Informáticas B				X	
Cidadania e Desenvolvimento		X			

(a) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua, tendo em conta as disponibilidades de horários, poderá cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

(b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

(c) e (d) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções da alínea (c).

Do conjunto de opções (c) e (d), o aluno deve indicar 5 disciplinas por ordem de preferência, uma vez que as disciplinas opcionais de 12.º ano estão sujeitas ao número mínimo de 20 alunos.

(PE) - Preparação para Exame Nacional

