



**Colégio
Paulo VI**

**BOLETIM
INFORMATIVO**

2º / 3º Ciclos e Ensino Secundário

Ano letivo 2021-2022

Propomo-nos educar os nossos Homens de Amanhã com base em Valores sólidos que ajudem a edificar a sua personalidade e contribuam para o desenvolvimento das suas capacidades cognitivas.

A Direção

INFORMAÇÕES	5
REGULAMENTO INTERNO	9
REGULAMENTO DISCIPLINAR	37
POLÍTICA DE PRIVACIDADE	51

Horário do 2º e 3º ciclos

Horário da manhã	08:25h – 09:15h 09:20h – 10:10h 10:30h – 11:20h 11:35h – 12:25h 12:35h – 13:25h	Horário da tarde	14:35h – 15:25h 15:35h – 16:25h 16:35h – 17:25h
-------------------------	---	-------------------------	---

Horário do secundário

Horário da manhã	08:15h – 09:05h 09:05h – 09:55h 10:10h – 11:00h 11:00h – 11:50h 12:05h – 12:55h 12:55h – 13:45h	Horário da tarde	14:45h – 15:35h 15:45h – 16:35h 16:45h – 17:35h
-------------------------	--	-------------------------	---

INFORMAÇÕES

1. Secretaria

Horário:
8:30h – 17:30h

2. Tesouraria

Horário:
8:30h – 12:30h
14:30h – 17:30h

3. Papelaria

Horário:
8:00h – 12:30h
14:00h – 17:30h

4. Biblioteca

Horário:
08:30h – 18:30h

Atividades:

- sala de estudo
- sala de leitura
 - o Em ambos os casos os alunos / professores podem requisitar material pelo prazo máximo de uma semana, sendo responsável pelo estado de conservação dos documentos e pela sua devolução dentro dos prazos estipulados.

- Internet / computadores
 - o Em cada computador podem estar no máximo 2 pessoas;
 - o Os alunos devem requisitar o computador no mínimo com 1 hora de antecedência;
 - o Os alunos / professores podem requisitar tablets para uso na biblioteca e/ou em sala de aula.
 - o Não é propósito deste serviço facultar o acesso à Internet enquanto forma de lazer;
 - o Cada aluno deve zelar pela boa utilização do equipamento;
 - o Qualquer dano na utilização do equipamento será da responsabilidade do utilizador.
 - o O utilizador tem ao seu dispor um serviço de impressão de qualquer tipo de documento, devendo, para isso, solicitar junto da responsável, esse serviço. O utilizador deverá, posteriormente fazer o levantamento e pagamento na reprografia.

- não é permitida a ingestão de alimentos na biblioteca. O silêncio é uma regra importante para o seu bom funcionamento.

5. Cantina

5.1 Senha diária

A marcação da senha diária é realizada até ao dia anterior através do cartão RFID num dos computadores do bar ou da cantina ou online. A marcação da senha de almoço no próprio dia implica o pagamento de multa e não permite escolher o prato alternativo, nem vegetariano.

5.2 Senha semanal

Quem optar pela senha semanal basta seleccionar a opção no computador “*marcar senha para toda a semana*”, para a semana corrente ou para a semana seguinte.

5.3 Penalizações

Os alunos que tirarem a senha no próprio dia:

- não podem escolher prato alternativo;
- até às 10:20h, pagam uma multa de 0,5€;
- até às 12:00h pagam uma multa de 1€;
- após as 12:00h pagam uma multa de 2€ e poderão ter que almoçar um prato que não conste da ementa do dia.

6. Seguro Escolar

- a) Todos os tratamentos e/ou consultas resultantes de qualquer sinistro deverão ser efetuados no Hospital-Escola Fernando Pessoa, sempre com conhecimento prévio do Colégio, ou, em alternativa, num estabelecimento de saúde público.
- b) Todas as despesas relativas ao sinistro (consultas, tratamentos, medicamentos e transporte quando o aluno está incapacitado de se deslocar), deverão ser apresentados na secretaria do Colégio, juntamente com o IBAN e documento de identificação do encarregado de educação e do aluno, para posterior indemnização por parte da Companhia de Seguros.
- c) O Colégio é apenas responsável em caso de acidente ocorrido nas nossas instalações ou no decurso de visitas de estudo, até ao limite das seguintes coberturas:

- a. Morte.....5.000€
- b. Invalidez25.000€
- c. Despesas de tratamento ou repatriamento5000€

7. Cacifos

- a) O aluguer de um cacifo implica o pagamento anual de 5€;
- b) Os cacifos serão atribuídos por ordem de inscrição pela auxiliar de educação que se encontrar no hall e o aluguer é válido entre 15 de setembro e 15 de julho;
- c) É da responsabilidade dos alunos a compra de um aloquete para a fechadura;
- d) Os alunos poderão partilhar os cacifos com outros colegas;
- e) Qualquer dano na utilização do cacifo será da responsabilidade do requisitante;
- f) O Colégio não se responsabiliza pelo acesso de terceiros ao interior do cacifo;
- g) A partir do dia 15 de julho, proceder-se-á à abertura dos cacifos sem aviso prévio, pelo que deverão retirar todos os bens até essa data.

8. Cartão de estudante

A cada aluno será fornecido, no início de cada ciclo, um cartão eletrónico de identificação. Todos os alunos devem apresentar esse cartão sempre que seja solicitado pelos funcionários do Colégio. O cartão será também usado para a marcação das senhas da cantina e para consumo no bar e na papelaria. Se o aluno se esquecer do cartão e solicitar um cartão substituto na secretaria para esse dia, terá que o devolver no final do dia e pagar uma multa de 1€.

No caso de o aluno perder ou danificar o cartão a sua substituição implica um pagamento de 4€.

9. Estacionamento

Apenas os encarregados de educação dos alunos da creche e do ensino pré-escolar (até aos 3 anos) podem estacionar viaturas no parque de estacionamento, junto ao campo de jogos. Os restantes podem entrar e parar/estacionar no parque de estacionamento, para deixar ou levar os filhos, caso tenham lugar livre, senão têm de circular e sair.

10. Utilização do campo de jogos

Tendo como objetivo dar igualdade de oportunidades de utilização do campo de jogos a todos os alunos ficou estabelecido que esse espaço seria utilizado, no intervalo grande e intervalo de almoço, às terças e quintas-feiras pelos alunos do terceiro ciclo e às segundas, quartas e sextas-feiras pelos alunos do segundo ciclo.

REGULAMENTO INTERNO

1. Aspectos gerais

1.1. O Regulamento Interno define o regime de funcionamento do Colégio, de cada um dos seus órgãos de Direção, Administração e Gestão, das estruturas de orientação e dos serviços de apoio educativo bem como os direitos e deveres da Comunidade Educativa, aplicando-se a todos os membros da Comunidade Educativa, no que a cada um deles diga respeito.

1.1.1. São objetivos gerais deste Regulamento:

- a) Procurar a participação e corresponsabilização de todos os elementos da Comunidade Educativa no processo educativo;
- b) Dar a conhecer a todos os intervenientes do processo educativo as linhas fundamentais de orientação, organização e funcionamento do Colégio e clarificar os direitos e deveres fundamentais desses intervenientes.

1.2. Na impossibilidade de atender todos os pedidos de frequência, a Direção do Colégio estabelece a seguinte ordem de prioridades:

- a) Alunos que já frequentaram o Colégio no ano letivo anterior e que não tenham sido excluídos pela Direção;
- b) Candidatos que já tenham irmãos a frequentar o Colégio;
- c) Entrevista e avaliação;
- d) Candidatos filhos de funcionários;
- e) Candidatos filhos de antigos alunos;
- f) Ordem de entrada do pedido de vaga;

1.3. Constituição de turmas

Por decisão do Conselho Pedagógico procurar-se-á que as turmas não sofram alterações ao longo do ciclo. No entanto, no início de cada ciclo poderão ser constituídas novas turmas de modo a alargar a socialização dos alunos, levando-os a criar novas relações com outros colegas.

1.4. O dever de assegurar o ensino básico universal, obrigatório e gratuito é uma incumbência do Estado. Assim a Direção do Colégio, enquanto estabelecimento de ensino particular, reserva-se o direito de aceitar o pedido de inscrição do aluno,

bem como o de recusar a renovação da matrícula ou a sua continuidade de frequência, nomeadamente por:

- a) Violação das normas deste Regulamento;
- b) Prática grave, dentro do Colégio, de atos que preencham ilícitos criminais, bem como de condutas escandalosas e/ou imorais especialmente censuráveis pela Comunidade Educativa;
- c) A imputação, no Colégio ou fora dele, de atos ou formulação de juízos ofensivos do seu bom-nome, honra ou consideração, quer ao Colégio, quer às pessoas individuais ou coletivas que participam no processo educativo;
- d) Parecer negativo, escrito e fundamentado, dos Serviços de Psicologia e Orientação do Colégio;
- e) Parecer negativo, escrito e fundamentado, quanto à renovação da matrícula ou continuidade de frequência, do Conselho de Turma;
- f) Os requerimentos de mudança de curso ou de repetição voluntária de ano são sempre analisados, caso a caso, pela Direção, mediante parecer do Diretor de Turma.

2. Órgãos de Gestão

2.1. Direção

É o órgão de administração e gestão do Colégio nas áreas pedagógica, administrativa, financeira e cultural, responsável pela aplicação das políticas educativas definidas a nível nacional, tendo em vista níveis de qualidade de ensino que satisfaçam a Comunidade Educativa. É composto por dois Diretores, tendo como órgãos de apoio a Direção Pedagógica, a Direção Técnica da Creche, a Direção Administrativa e a Direção Financeira.

2.2. Direção Escolar

2.2.1. Conselho Pedagógico

É o órgão de coordenação e orientação educativa, prestando apoio aos órgãos de Direção, administração e gestão do Colégio, nos domínios pedagógico/didático, de coordenação da atividade e animação educativas, de orientação e acompanhamento dos alunos e de formação inicial e contínua do pessoal docente e não docente.

É composto por:

- a) Diretor Pedagógico que preside;
- b) Restantes membros da Direção;
- c) Coordenadores do pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos e secundário;
- d) Coordenadores dos Departamentos Curriculares;
- e) Psicólogo;
- f) Coordenador de Atividades;
- g) Coordenador de Exames;
- h) Outros elementos que o diretor pedagógico considere pertinente para a reunião.

2.2.2. Conselho de Escola

É constituído por todos os Professores, representantes dos serviços técnico, administrativo e financeiro do Colégio Paulo VI. Convocado e presidido pelo Diretor Pedagógico e pela Direção, é um órgão consultivo e deliberativo na execução e avaliação do Projeto Educativo.

2.2.3. Conselho dos Diretores de Turma

É composto por todos os diretores de turma, serviços de Psicologia, a Direção e Coordenador do 2.º e 3.º ciclos e secundário, que convocam e presidem à reunião. É o órgão coordenador das atividades dos Diretores de Turma.

2.2.4. Conselho de Turma

É presidido pelo Diretor de Turma, constituído pelos Professores da turma, Psicólogo e Professor do Ensino Especial. Compete-lhe nomeadamente: assegurar o desenvolvimento do plano curricular aplicável aos alunos da turma; detetar dificuldades de aprendizagem, outras necessidades e causas de insucesso dos alunos; estimular o envolvimento dos Encarregados de Educação no percurso escolar do aluno; efetuar a avaliação sumativa dos alunos tendo em conta os objetivos curriculares definidos a nível nacional e as especificidades da comunidade educativa; estabelecer medidas de apoio e complemento educativo; solicitar a avaliação especializada (Ensino Básico); decidir sobre a

progressão/retenção do aluno e articular as atividades da turma com o Plano Anual de Atividades do Colégio.

2.2.5. Conselho de Turma de Natureza Disciplinar

É constituído pelos Professores da turma, Coordenador Disciplinar e Direção Pedagógica. Este conselho é convocado e presidido pelo Diretor Pedagógico, sob proposta do Diretor de Turma e Coordenador da Área Disciplinar. Compete-lhe aplicar aos alunos sanções de natureza disciplinar de acordo com o Regulamento Disciplinar do Colégio.

3. Direitos e Deveres dos Alunos e Encarregados de Educação

3.1. Direitos do aluno

3.1.1. O direito à educação e a uma justa e efetiva igualdade de oportunidades no acesso e sucesso escolares compreende os seguintes direitos do aluno, sem prejuízo da legislação em vigor, bem como os derivados da prática pedagógica, nomeadamente:

- a) Ser tratado com respeito e correção por qualquer membro da comunidade educativa, não podendo, em caso algum, ser discriminado em razão da origem étnica, saúde, sexo, orientação sexual, idade, identidade de género, condição económica, cultural ou social ou convicções políticas, ideológicas, filosóficas ou religiosas;
- b) Usufruir do ensino e de uma educação de qualidade de acordo com o previsto na lei, em condições de efetiva igualdade de oportunidades no acesso;
- c) Escolher e usufruir, nos termos estabelecidos no quadro legal aplicável, por si ou, quando menor, através dos seus Pais ou Encarregados de Educação, o projeto educativo que lhe proporcione as condições para o seu pleno desenvolvimento físico, intelectual, moral, cultural e cívico e para a formação da sua personalidade;
- d) Ver reconhecidos e valorizados o mérito, a dedicação, a assiduidade e o esforço no trabalho e no desempenho escolar e ser estimulado nesse sentido;
- e) Ver reconhecido o empenhamento em ações meritórias, designadamente o voluntariado em favor da

comunidade em que está inserido ou da sociedade em geral, praticadas na escola ou fora dela, e ser estimulado nesse sentido;

- f) Usufruir de um horário escolar adequado ao ano frequentado, bem como de uma planificação equilibrada das atividades curriculares e extracurriculares, nomeadamente as que contribuem para o desenvolvimento cultural da comunidade;
- g) Beneficiar, no âmbito dos serviços de ação social escolar, de um sistema de apoios que lhe permita superar ou compensar as carências do tipo sociofamiliar, económico ou cultural que dificultem o acesso à escola ou o processo de ensino;
- h) Usufruir de prémios ou apoios e meios complementares que reconheçam e distingam o mérito;
- i) Beneficiar de outros apoios específicos, adequados às suas necessidades escolares ou à sua aprendizagem, através dos Serviços de Psicologia e Orientação ou de outros serviços especializados de apoio educativo;
- j) Ver salvaguardada a sua segurança na escola e respeitada a sua integridade física e moral, beneficiando, designadamente, da especial proteção consagrada na lei penal para os membros da comunidade escolar;
- k) Ser assistido, de forma pronta e adequada, em caso de acidente ou doença súbita, ocorrido ou manifestada no decorrer das atividades escolares;
- l) Ver garantida a confidencialidade dos elementos e informações constantes do seu processo individual, de natureza pessoal ou familiar;
- m) Participar, através dos seus representantes, nos termos da lei, nos órgãos de administração e gestão da escola, na criação e execução do respetivo projeto educativo, bem como na elaboração do regulamento interno;
- n) Eleger os seus representantes para os órgãos, cargos e demais funções de representação no âmbito da escola, bem como ser eleito, nos termos da lei e do regulamento interno da escola;
- o) Apresentar críticas e sugestões relativas ao funcionamento da escola e ser ouvido pelos Professores, diretores de turma e órgãos de administração e gestão da escola em todos os assuntos que justificadamente forem do seu interesse;

- p) Organizar e participar em iniciativas que promovam a formação e ocupação de tempos livres;
- q) Ser informado sobre o regulamento interno da escola e, por meios a definir por esta e em termos adequados à sua idade e ao ano frequentado, sobre todos os assuntos que justificadamente sejam do seu interesse, nomeadamente sobre o modo de organização do plano de estudos ou curso, o programa e objetivos essenciais de cada disciplina ou área disciplinar e os processos e critérios de avaliação, bem como sobre a matrícula, o abono de família e apoios socioeducativos, as normas de utilização e de segurança dos materiais e equipamentos e das instalações, incluindo o plano de emergência, e, em geral, sobre todas as atividades e iniciativas relativas ao projeto educativo da escola;
- r) Participar nas demais atividades da escola, nos termos da lei e do respetivo regulamento interno;
- s) Participar no processo de avaliação, através de mecanismos de auto e heteroavaliação;
- t) Beneficiar de medidas, a definir pela escola, adequadas à recuperação da aprendizagem nas situações de ausência devidamente justificada às atividades escolares.

3.1.2. Saída das instalações do colégio durante a hora do almoço sem acompanhamento de um adulto.

- a) Os alunos do 9.º ano podem sair das instalações do colégio durante a hora do almoço com autorização escrita dos encarregados de educação;
- b) Os alunos do 5.º ao 8.º ano podem, durante a hora do almoço, sair das instalações do colégio com o acompanhamento de um adulto. No entanto, se existir necessidade de saída neste período sem acompanhamento a situação deverá ser apresentada e alvo de análise.

3.1.3. Durante os intervalos os alunos não têm o direito de sair das instalações do colégio.

3.2. Deveres do aluno

- 3.2.1. A realização de uma escolaridade bem-sucedida, numa perspetiva de formação integral do cidadão, implica a responsabilização do aluno, enquanto elemento nuclear da

comunidade educativa, e a assunção dos seguintes deveres, sem prejuízo da legislação em vigor, nomeadamente:

- a) Estudar, aplicando-se, de forma adequada à sua idade, necessidades educativas e ao ano de escolaridade que frequenta, na sua educação e formação integral;
- b) Ser assíduo, pontual e empenhado no cumprimento de todos os seus deveres no âmbito das atividades escolares;
- c) Seguir as orientações dos Professores relativas ao seu processo de ensino;
- d) Tratar com respeito e correção qualquer membro da comunidade educativa, não podendo, em caso algum, ser discriminado em razão da origem étnica, saúde, sexo, orientação sexual, idade, identidade de género, condição económica, cultural ou social, ou convicções políticas, ideológicas, filosóficas ou religiosas;
- e) Guardar lealdade para com todos os membros da comunidade educativa;
- f) Respeitar a autoridade e as instruções dos Professores e do pessoal não docente;
- g) Contribuir para a harmonia da convivência escolar e para a plena integração na escola de todos os alunos;
- h) Participar nas atividades educativas ou formativas desenvolvidas na escola, bem como nas demais atividades organizativas que requeiram a participação dos alunos;
- i) Respeitar a integridade física e psicológica de todos os membros da comunidade educativa, não praticando quaisquer atos, designadamente violentos, independentemente do local ou dos meios utilizados, que atentem contra a integridade física, moral ou patrimonial dos Professores, pessoal não docente e alunos;
- j) Prestar auxílio e assistência aos restantes membros da comunidade educativa, de acordo com as circunstâncias de perigo para a integridade física e psicológica dos mesmos;
- k) Zelar pela preservação, conservação e asseio das instalações, material didático, mobiliário e espaços verdes da escola, fazendo uso correto dos mesmos;
- l) Respeitar a propriedade dos bens de todos os membros da comunidade educativa;

- m) Permanecer na escola durante o seu horário, salvo autorização escrita do Encarregado de Educação ou da Direção da escola;
- n) Participar na eleição dos seus representantes e prestar-lhes toda a colaboração;
- o) Conhecer e cumprir o presente regulamento, as normas de funcionamento dos serviços da escola e o regulamento interno da mesma;
- p) Com a efetuação da matrícula o EE e o aluno tomam conhecimento do presente regulamento (publicado no sítio do Colégio) e assumem e comprometem-se quanto ao seu cumprimento integral;
- q) Não possuir e não consumir substâncias aditivas, em especial drogas, tabaco e bebidas alcoólicas, nem promover qualquer forma de tráfico, facilitação e consumo das mesmas;
- r) Não transportar quaisquer materiais, equipamentos tecnológicos, instrumentos ou engenhos passíveis de, objetivamente, perturbarem o normal funcionamento das atividades letivas, ou poderem causar danos físicos ou psicológicos aos alunos ou a qualquer outro membro da comunidade educativa;
- s) Não utilizar quaisquer equipamentos tecnológicos, designadamente, telemóveis, equipamentos, programas ou aplicações informáticas, nos locais onde decorram aulas ou outras atividades formativas ou reuniões de órgãos ou estruturas da escola em que participe, exceto quando a utilização de qualquer dos meios acima referidos esteja diretamente relacionada com as atividades a desenvolver e seja expressamente autorizada pelo professor ou pelo responsável pela Direção ou supervisão dos trabalhos ou atividades em curso;
- t) Não captar sons ou imagens, designadamente, de atividades letivas e não letivas, sem autorização prévia dos Professores, dos responsáveis pela Direção da escola ou supervisão dos trabalhos ou atividades em curso, bem como, quando for o caso, de qualquer membro da comunidade escolar ou educativa cuja imagem possa, ainda que involuntariamente, ficar registada;
- u) Não difundir, na escola ou fora dela, nomeadamente, via Internet ou através de outros meios de comunicação, sons ou imagens captadas nos momentos letivos e não letivos, sem autorização do diretor da escola;

- v) Respeitar os direitos de autor e de propriedade intelectual;
- w) Apresentar-se com vestuário que se revele adequado, em função da idade, à dignidade do espaço e à especificidade das atividades escolares, no respeito pelas regras estabelecidas na escola;
- x) Reparar os danos por si causados de forma intencional a qualquer membro da comunidade educativa ou em equipamentos ou instalações da escola ou outras onde decorram quaisquer atividades decorrentes da vida escolar e, não sendo possível ou suficiente a reparação, indemnizar os lesados relativamente aos prejuízos causados.

3.2.2. Equipamentos eletrónicos:

Os equipamentos eletrónicos devem ser colocados na localização definida para o efeito, na sala de aula.

- a) No 2.º ciclo e no 7.º ano, esses equipamentos apenas serão devolvidos no final do período letivo da manhã.
 - (i) No caso de mudança de sala, os alunos podem recolher os seus equipamentos. Neste caso, os alunos estão impedidos de usar esses equipamentos nos espaços comuns;
 - (ii) No período letivo da tarde, os alunos podem recolher esses equipamentos no final de cada aula.
- b) No 8.º, 9.º ano e no ensino secundário, esses equipamentos serão devolvidos no final de cada aula.

A Direção não responde pelos bens deixados ao abandono no interior das instalações. Do mesmo modo, a Direção não responde pelo que possa suceder aos alunos fora das suas instalações, nem pelos seus atos, desde que fora do exercício das atividades escolares.

3.3. Direitos do Encarregado de Educação

3.3.1. Constituem direitos do Encarregado de Educação:

- a) Ter acesso a informações relacionadas com o processo educativo do seu educando e que, nos termos legais, lhes possam ser facultadas;
- b) Ser informado pelo Diretor de Turma do comportamento e aproveitamento do seu educando,

após cada um dos momentos de avaliação e, entre estes, semanalmente, no dia e hora fixados para o efeito, com pré-aviso de 48 horas;

- c) Ser avisado das faltas dadas pelo seu educando;
- d) Participar na vida do Colégio nos termos legais e do presente regulamento;
- e) Participar nas atividades culturais, lúdicas e formativas propostas no Plano de Atividades do Colégio.

3.4. Deveres do Encarregado de Educação

3.4.1. Constituem deveres do Encarregado de Educação:

- a) Acompanhar ativamente o seu educando em todo o processo de aprendizagem;
- b) Contribuir de todas as formas para a formação integral do educando;
- c) Comparecer no Colégio, sempre que seja solicitado;
- d) Manter uma relação habitual com o Colégio, para colher e prestar informações sobre o seu educando;
- e) Responsabilizar-se pelo cumprimento do dever de assiduidade e pontualidade do seu educando;
- f) Colaborar com o Diretor de Turma na busca de soluções para situações-problema surgidas ao seu educando;
- g) Fornecer todo o tipo de informações que possam ajudar a uma melhor integração do aluno na vida escolar;
- h) Respeitar Professores e Auxiliares Educativos;
- i) Participar nas atividades abertas à Comunidade Educativa;
- j) Proceder à matrícula do seu educando dentro dos prazos legais;
- k) Cumprir as demais funções que lhes sejam legalmente exigidas;
- l) Conhecer o Regulamento Interno e Disciplinar do Colégio.

3.5. Participação dos Encarregados de Educação na atividade escolar:

- a) reunião ordinária de Encarregados de Educação, realizada uma por período e/ou reuniões extraordinárias convocadas pelo Diretor de Turma para envolver Encarregados de Educação/Pais na resolução de problemas que possam surgir ao longo do processo educativo e/ou informações relevantes para o processo educativo;

- b) contactos com o Diretor de Turma durante o horário semanal previamente definido no início do ano letivo;
- c) co-organização de eventos e atividades de cariz pedagógico e formativo, para participação em ações de formação organizadas pelo Colégio;
- d) sempre que se considere necessário, agendamento de reunião com os elementos da Direção;

4. Frequência e assiduidade

As faltas dadas pelos alunos estão sujeitas à legislação em vigor, nomeadamente a Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro.

Constitui dever do aluno a frequência das aulas e das atividades escolares obrigatórias.

Cabe ao Encarregado de Educação assegurar o cumprimento do dever de frequência por parte do seu educando.

Cabe à escola, nomeadamente através dos Professores, dos órgãos e estruturas de orientação educativa e do órgão de gestão, verificar o cumprimento do dever de frequência.

4.1. Faltas de material e faltas de trabalho de casa

Em todas as disciplinas, serão marcadas faltas de material sempre que o aluno não traga o material indispensável à aula em questão. Nos 2.º, 3.º ciclos e secundário, no caso de duas aulas de 50 minutos consecutivas, só deve ser marcada uma falta no primeiro tempo de 50 minutos.

No caso de o aluno não apresentar o trabalho de casa sugerido pelo professor, será marcada uma falta de trabalho de casa na plataforma Aluno Digital para que o Encarregado de Educação tenha conhecimento desta situação.

Nos casos em que ocorra falta de material onde estaria realizado o trabalho de casa, será marcada ao aluno apenas a falta de trabalho de casa.

4.2. Faltas de atraso e faltas de atraso presencial

No 1.º ciclo, o aluno deverá estar na sala de aula impreterivelmente às 9h00m, (período da manhã)/14h00m (período da tarde), sendo que a tolerância de 10 minutos implicará uma falta de atraso. Ao aluno que chegue após os 10

minutos de tolerância ser-lhe-á marcada falta de presença e ficará com a auxiliar até às 9h30min/14h30min, hora em que poderá entrar na sala de aula. Todo o aluno que chegue após as 9h30min ficará no hall acompanhado pela auxiliar, só entrando na sala de aula após o intervalo da manhã.

No 2.º, 3.º ciclos e secundário, o aluno deverá apresentar-se ao primeiro tempo da manhã e da tarde no horário estipulado para o início do mesmo e será marcada falta de atraso ao aluno que chegue durante os primeiros 10 minutos de tolerância após o início da aula.

Ao aluno que chegue após os 10 minutos de tolerância ser-lhe-á marcada uma falta de atraso presencial.

Nos restantes tempos da manhã e da tarde não existe tolerância, pelo que, se o aluno chegar atrasado ao início da aula, ser-lhe-á marcada diretamente uma falta de atraso presencial.

No entanto, para os casos em que os alunos, reiteradamente, chegam atrasados às aulas, o diretor de turma poderá comunicar ao aluno e ao encarregado de educação, que o mesmo após essa data, sempre que se verificar as condições para se marcar falta de atraso presencial passa a não poder entrar na sala até uma hora determinada, que nas aulas de 100 minutos, é o início dos segundos 50 minutos e no caso das aulas com a duração de 50 minutos, é passados 25 minutos do início. Esta medida aplica-se a todos os anos escolares, do 5º ao 12º ano.

Em caso de ficha de avaliação, o aluno entrará na aula no momento em que chegar não podendo reclamar tempo suplementar.

4.3.Faltas disciplinares

A ordem de saída da sala de aula imposta ao aluno pelo Professor corresponde a uma falta injustificada, devendo o Encarregado de Educação ser convocado. Nos casos mais graves as faltas disciplinares podem ser objeto de procedimento disciplinar.

4.4. Faltas de presença

A não comparência do aluno a uma aula, a outra atividade escolar de frequência obrigatória ou de frequência facultativa caso tenha havido lugar a inscrição, corresponde a uma falta. Decorrendo as aulas em tempos consecutivos, há tantas faltas quantos os tempos de ausência do aluno.

4.5. Faltas interpoladas

As faltas interpoladas no mesmo dia implicam a comunicação ao Encarregado de Educação e eventual marcação de uma reunião de modo a resolver o problema; o mesmo poderá aplicar-se no caso de faltas verificadas com regularidade numa disciplina ou tempo horário.

4.6. Faltas a elementos de avaliação

As faltas a elementos de avaliação só podem ser justificadas por escrito. O diretor de turma em casos de comportamento reincidente e/ou de importância acrescida poderá exigir um documento legal que comprove uma das situações constantes no ponto 4.7.

Os alunos que se enquadrem nesta situação poderão ser sujeitos a uma das situações seguintes cabendo ao professor a decisão de qual a aplicar:

- a realização de uma avaliação oral efetuada até ao momento de avaliação final;
- a realização de um novo elemento, em data a combinar com o professor responsável pela disciplina em causa;
- ficar dispensado dessa avaliação.

4.7. Faltas justificadas

4.7.1. Consideram-se justificadas as faltas dadas por:

- a) Doença do aluno, devendo esta ser informada por escrito pelo Encarregado de Educação ou pelo aluno quando maior de idade quando determinar um período

inferior ou igual a três dias úteis, ou por médico se determinar impedimento superior a três dias úteis, podendo, quando se trate de doença de caráter crônico ou recorrente, uma única declaração ser aceite para a totalidade do ano letivo ou até ao termo da condição que a determinou;

- b) Isolamento profilático, determinado por doença infetocontagiosa de pessoa que coabite com o aluno, comprovada através de declaração da autoridade sanitária competente;
- c) Falecimento de familiar, durante o período legal de justificação de faltas por falecimento de familiar previsto no regime do contrato de trabalho dos trabalhadores que exercem funções públicas;
- d) Nascimento de irmão, durante o dia do nascimento e o dia imediatamente posterior;
- e) Realização de tratamento ambulatorio, em virtude de doença ou deficiência, que não possa efetuar-se fora do período das atividades letivas;
- f) Assistência na doença a membro do agregado familiar, nos casos em que, comprovadamente, tal assistência não possa ser prestada por qualquer outra pessoa;
- g) Comparência a consultas pré-natais, período de parto e amamentação, nos termos da legislação em vigor;
- h) Ato decorrente da religião professada pelo aluno, desde que o mesmo não possa efetuar-se fora do período das atividades letivas e corresponda a uma prática comumente reconhecida como própria dessa religião;
- i) Participação em atividades culturais, associativas e desportivas reconhecidas, nos termos da lei, como de interesse público ou consideradas relevantes pelas respetivas autoridades escolares;
- j) Preparação e participação em atividades desportivas de alta competição, nos termos legais aplicáveis;
- k) Cumprimento de obrigações legais que não possam efetuar-se fora do período das atividades letivas;
- l) Outro facto impeditivo da presença na escola ou em qualquer atividade escolar, desde que, comprovadamente, não seja imputável ao aluno e considerado atendível pelo diretor, pelo Diretor de Turma ou pelo professor titular;
- m) As decorrentes de suspensão preventiva aplicada no âmbito de procedimento disciplinar, no caso de ao aluno não vir a ser aplicada qualquer medida disciplinar

sancionatória, lhe ser aplicada medida não suspensiva da escola, ou na parte em que ultrapassem a medida efetivamente aplicada;

- n) Participação em visitas de estudo previstas no plano de atividades da escola, relativamente às disciplinas ou áreas disciplinares não envolvidas na referida visita;
- o) Outros factos previstos no regulamento interno da escola.

4.7.2. Justificação de faltas

- a) Todas as justificações não referidas nos pontos anteriores, dependem da sua aceitação por parte do Diretor de Turma, ponderada a situação escolar do aluno;
- b) As faltas de comparência devem ser justificadas pelo Encarregado de Educação.
- c) As faltas podem, ainda, ser justificadas pelas entidades que determinaram a não comparência do aluno ou que obtiveram conhecimento direto do seu motivo.
- d) A justificação é apresentada por escrito, tal como definido no ponto 4.7.3.
- e) Os Diretores de Turma podem solicitar aos Encarregados de Educação os comprovativos que entenderem necessários à plena justificação das faltas.
- f) Nas situações de ausência justificada às atividades escolares, o aluno ou o seu Encarregado de Educação pode contactar o professor da respetiva disciplina, através do Diretor de Turma, no sentido de beneficiar de medidas de orientação no seu estudo adequadas à recuperação da aprendizagem em falta.

4.7.3. Momento da justificação

A justificação de falta deve dar-se previamente, se a falta é previsível, ou até ao 3.º dia útil subsequente à falta nos outros casos. A justificação faz-se por escrito com indicação do dia, aula ou atividade em que a não comparência se verificou e dos motivos justificativos.

4.8. Faltas injustificadas

As faltas são injustificadas quando para elas não tenha sido apresentada justificação, quando a justificação apresentada o tenha sido fora do prazo ou não tenha sido aceite, ou quando a marcação tenha decorrido da ordem de saída da sala de aula.

4.8.1. Excesso de faltas graves

O excesso de faltas obedece ao que está consignado na Lei 51/2012, de 5 de setembro. De acordo com a legislação em vigor importa estabelecer o seguinte:

1- No 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e no ensino secundário, as faltas injustificadas não podem exceder o dobro do número de tempos letivos semanais, por disciplina.

2 - Quando for atingido metade do limite de faltas injustificadas, os Pais ou Encarregados de Educação ou, quando maior de idade, o aluno, são convocados, pelo meio mais expedito, pelo Diretor de Turma.

3- A notificação referida no número anterior deve alertar para as consequências da violação do limite de faltas injustificadas e procurar encontrar uma solução que permita garantir o cumprimento efetivo do dever de assiduidade.

4 - Caso se revele impraticável o referido nos números anteriores, por motivos não imputáveis à escola, e sempre que a gravidade especial da situação o justifique, a respetiva comissão de proteção de crianças e jovens em risco deve ser informada do excesso de faltas do aluno menor de idade, assim como dos procedimentos e diligências até então adotados pela escola e pelos Encarregados de Educação, procurando em conjunto soluções para ultrapassar a sua falta de assiduidade.

5 - Para efeitos do disposto no n.º 2, são também contabilizadas como faltas injustificadas as decorrentes da aplicação da medida corretiva de ordem de saída da sala de aula, bem como as ausências decorrentes da aplicação da medida disciplinar sancionatória de suspensão prevista.

6 - A ultrapassagem dos limites de faltas injustificadas previstos no n.º 1 constitui uma violação dos deveres de frequência e assiduidade e obriga o aluno faltoso ao cumprimento de medidas de recuperação e/ou corretivas

específicas, podendo ainda conduzir à aplicação de medidas disciplinares sancionatórias.

6.1 - O professor da disciplina, em conjunto com o Diretor de Turma, e considerando o percurso escolar do aluno e o seu contexto sociofamiliar, poderá propor ao aluno medidas de orientação no seu estudo adequadas à recuperação das aprendizagens em falta. O não cumprimento ou ineficácia destas medidas, implicarão o recurso a medidas corretivas ou disciplinares sancionatórias.

6.2 - Medidas corretivas aplicáveis:

- a) A advertência;
- b) A ordem de saída da sala de aula e demais locais onde se desenvolva o trabalho escolar;
- c) A realização de tarefas e atividades de integração na escola ou na comunidade, podendo para o efeito ser aumentado o período diário e/ou semanal de permanência obrigatória do aluno na escola ou no local onde decorram as tarefas ou atividades, nos termos previstos no artigo seguinte;
- d) O condicionamento no acesso a certos espaços escolares ou na utilização de certos materiais e equipamentos, sem prejuízo dos que se encontrem afetos a atividades letivas;
- e) A mudança de turma, temporária ou definitiva;
- f) A proibição da participação em determinadas atividades não letivas;
- g) Suspensão suspensa.

6.3 Medidas disciplinares sancionatórias aplicáveis:

- a) A repreensão registada;
- b) A suspensão até 3 dias úteis;
- c) A suspensão da escola entre 4 e 12 dias úteis;
- d) A transferência de escola;
- e) A expulsão da escola.

7 - A ultrapassagem do limite de faltas estabelecido no regulamento interno da escola relativamente às atividades de apoio ou complementares de inscrição ou de frequência facultativa implica a imediata exclusão do aluno das atividades em causa.

8 - As atividades de recuperação de atrasos na aprendizagem, que podem revestir forma oral, bem como as medidas corretivas previstas no ponto 6 ocorrem após a verificação do excesso de faltas e apenas podem ser aplicadas uma única vez no decurso de cada ano letivo.

9 - O incumprimento das medidas previstas anteriormente e a sua ineficácia ou impossibilidade de atuação determinam, tratando-se de aluno menor, a comunicação obrigatória do facto à respetiva comissão de proteção de crianças e jovens ou, na falta desta, ao Ministério Público junto do tribunal de família e menores territorialmente competente, de forma a procurar encontrar, com a colaboração da escola e, sempre que possível, com a autorização e corresponsabilização dos Pais ou Encarregados de Educação, uma solução adequada.

5. Avaliação

5.1. Matrizes curriculares

2.º CICLO	Carga horária do Paulo VI		
	5.º	6.º	Total ciclo
Línguas e estudos sociais	600	650	1250
Português	250	300	550
Inglês + <i>Speaking and Listening</i>	200	200	400
História e geografia	100	100	200
Cidadania e Desenvolvimento	50	50	100
Matemática e ciências	400	400	800
Matemática	300	300	600
Ciências	100	100	200
Ed. artística e tecnológica	350	300	650
Ed. Visual + Ed. Tecnológica	150	150	300
Informática, Programação e Robótica (TIC)	100	50	150
Ed. Musical	100	100	200
Educação Física	200	100	300
Filosofia Crianças e Jovens – II	50	50	100
Tempo total	1600	1500	3100

3.º CICLO	Carga horária do Paulo VI			
	7.º	8.º	9.º	Total ciclo
Português	200	250	250	700
Português + PE			50	50
Línguas estrangeiras	300	300	300	900
Inglês + <i>Speaking and Listening</i>	200	200	200	
Francês / Espanhol	100	100	100	
Ciências Sociais e Humanas	250	250	250	750
História	100	100	100	
Geografia	100	100	100	
Cidadania e Desenvolvimento	50	50	50	
Matemática	250	250	250	750
Matemática + PE			50	50
Ciências Física e Naturais	250	250	300	800
Ciências Naturais	150	100	150	
Físico-química	100	150	150	
Expressões Artística e tecnológica	150	150	100	400
Ed. Visual	50	100	100	
Informática, Programação e Robótica (TIC)	50	50		
Música / Teatro e artes de palco	50			
Ed. Física	150	100	100	350
Tempo total	1550	1550	1600	4700

Secundário	10.º	11.º	12.º	Total ciclo
Geral				
Português	200	200	300	700
Português (PE)			50	50
Língua estrangeira	150	150		300
Filosofia	150	150		300
Ed. Física	100	100	200	400
Específica				
Matemática	300	300	300	900
Matemática (PE)			50	50
Biologia e Geologia	350	350		700
Biologia e Geologia (PE)		50		50
Biologia e Geologia (Reforço 10)	50			50
Físico-químicas	350	350		700
Físico-químicas (PE)		50		50
Físico-químicas (Reforço 10)	50			50
Opção 1			150	150
Opção 2			150	150
Cidadania e Desenvolvimento	50			50
Tempo total	1750	1700	1200	4650

Secundário	10.º	11.º	12.º	Total ciclo
Geral				
Português	200	200	300	700
Português (PE)			50	50
Língua estrangeira	150	150		300
Filosofia	150	150		300
Ed. Física	100	100	200	400
Específica				
Matemática	300	300	300	900
Matemática (PE)			50	50
Geometria e Descritiva	300	300		600
Físico-químicas	350	350		700
Físico-químicas (PE)		50		50
Físico-químicas (Reforço do 10º)	50			50
Opção 1			150	150
Opção 2			150	150
Cidadania e Desenvolvimento	50			50
Tempo total	1650	1600	1200	4450

Secundário	10.º	11.º	12.º	Total ciclo
Geral				
Português	200	200	300	700
Português (PE)			50	50
Língua estrangeira	150	150		300
Filosofia	150	150		300
Ed. Física	100	100	200	400
Específica				
Matemática	300	300	300	900
Matemática (PE)			50	50
Economia A	300	300		600
Geografia A	300	300		600
Opção 1			150	150
Opção 2			150	150
Cidadania e Desenvolvimento	50			
Tempo total	1550	1500	1200	4250

Secundário	10.º	11.º	12.º	Total ciclo
Geral				
Português	200	200	300	700
Português (PE)			50	50
Língua estrangeira	150	150		300
Filosofia	150	150		300
Ed. Física	100	100	200	400
Específica				
Matemática	300	300	300	900
História (PE)			50	50
Bienal 1	300	300		600
Bienal 2	300	300		600
Opção 1			150	150
Opção 2			150	150
Cidadania e Desenvolvimento	50			
Tempo total	1550	1500	1200	4250

5.2. Autoavaliação

A autoavaliação é realizada, em cada disciplina.

5.3. Participação dos Encarregados de Educação

O Encarregado de Educação pode participar no processo de avaliação através do contacto com o Diretor de Turma, comparecendo às reuniões convocadas pelo mesmo ou tomando a iniciativa solicitando reunião com o Diretor de Turma.

Na última semana de aulas de cada período letivo não deverá haver contactos com o Diretor de Turma, a não ser em situações muito excepcionais e inadiáveis.

5.4. Participação dos Alunos

Participar no processo de avaliação, através de mecanismos de auto e heteroavaliação.

5.5. Participação dos profissionais técnicos

Participação dos profissionais técnicos-serviços de Psicologia, na avaliação e na atividade escolar:

- a) Os profissionais técnicos-serviços de psicologia participam no processo de avaliação através do contacto com o Diretor de Turma, comparecendo às reuniões de Conselho de Turma e estão representados no Conselho Pedagógico.
- b) promover uma articulação dinâmica entre o SPO (serviço de psicologia e orientação) e a família, estimulando a articulação entre Professores e Pais/Encarregados de Educação;
- c) no âmbito de ordens de gestão, reflexão e discussão de estratégias educativas e pedagógicas, considerando as características dos alunos;

- d) organização e co-organização de eventos e atividades de cariz pedagógico e formativo, para participação em ações de formação organizadas pelo Colégio;
- e) reuniões periódicas com Encarregados de Educação/Professores, no sentido do envolvimento de todos para o desenvolvimento integral do aluno.

5.6. Acesso ao dossier individual do aluno

O acesso ao dossier individual do aluno apenas se pode realizar através do Diretor de Turma mediante exposição por escrito do motivo, relacionado com a atividade pedagógica. Apenas o aluno, o Encarregado de Educação e os membros do Conselho de Turma ou do Conselho Pedagógico podem solicitar o referido acesso.

5.7. Divulgação dos critérios de avaliação

Os critérios de avaliação serão dados a conhecer aos alunos no início do ano letivo e disponíveis no sítio do colégio.

Os Encarregados de Educação terão acesso aos mesmos na plataforma Aluno Digital disponível no sítio do Colégio.

5.8. Critérios gerais de classificação

5.8.1. Processo de Avaliação

Ao longo do ano, a avaliação será contínua e cumulativa, pelo que em cada momento avaliativo são considerados todos os elementos de avaliação realizados, refletindo-se, assim, o percurso e desempenho dos alunos numa perspetiva globalizante.

Estas alterações no processo de avaliação foram orientadas pela procura do incremento da qualidade das aprendizagens dos nossos alunos, da transparência do processo de avaliação e pelo reconhecimento da diversidade de instrumentos utilizados pelos Professores.

5.8.2. Uniformização de Critérios

Certo de que os instrumentos de avaliação devem ser aplicados de uma forma equitativa a todos os alunos, o Conselho Pedagógico decidiu uniformizar os critérios de avaliação das várias disciplinas. Destaca-se que, os critérios de avaliação constituem referenciais comuns no interior da escola, sendo operacionalizados pelo Conselho de Turma. Este órgão analisa as avaliações propostas por cada professor relativamente à disciplina que leciona e é sempre responsável pela classificação final atribuída aos alunos.

5.8.3. Competências /domínios

A formal das Competências /domínios tem, na generalidade das disciplinas, um peso total de setenta e cinco por cento e será apurada com base nos resultados obtidos pelos alunos nas avaliações realizadas, constantes das respetivas planificações anuais, e no Trabalho Autónomo.

No caso das disciplinas em que existem pelo menos cinco elementos formais de avaliação, o professor avaliará o percurso global do aluno. No caso de se verificar a existência de alguma discrepância estatística num dos elementos formais de avaliação, ou outra razão pedagogicamente relevante, o professor e o conselho de turma deverão ponderar se esse elemento deve ser, ou não, considerado no cálculo da classificação final.

5.8.4. Trabalho Autónomo

Entende-se por Trabalho Autónomo o conjunto das tarefas e atividades desenvolvidas pelo aluno, extra-aula, solicitadas, ou não, pelo professor, no âmbito de cada disciplina/área disciplinar, com vista à valorização do trabalho de livre iniciativa e o desenvolvimento de competências de cidadania.

Na avaliação do Trabalho Autónomo, podem considerar-se, por exemplo, a execução dos trabalhos de casa, a participação em atividades *online*, o desenvolvimento de atividades no âmbito da cidadania e do desenvolvimento pessoal, as atividades realizadas no âmbito de concursos, torneios, olimpíadas, PmatE e/ou outras atividades.

A avaliação do trabalho autónomo resulta numa menção qualitativa, expressa na escala A, B ou C, tendo em consideração uma perspetiva global da prestação do aluno.

Os professores devem ter acesso a todos os elementos que lhes permitam fundamentar a apreciação dos trabalhos/prestações dos alunos.

Para prestar uma melhor informação sobre o percurso e desempenho dos alunos aos mesmos e aos Encarregados de Educação, a avaliação do Trabalho Autónomo no momento da avaliação final do segundo período apenas deverá refletir a prestação do aluno nesse período.

No final do terceiro período, a classificação atribuída ao Trabalho Autónomo deve refletir a prestação global e integral do aluno ao longo de todo o ano escolar.

5.8.5. Atitudes e valores transversais em contexto de aula

Este aspeto terá na generalidade das disciplinas um peso de vinte e cinco por cento e será atribuída em quatro níveis qualitativos: “A”, “B”, “C” e “D”, de acordo com os descritores definidos.

Esta classificação será atribuída, de acordo com a tabela de descritores operativos definida em Conselho Pedagógico e tendo em consideração uma perspetiva global da prestação do aluno.

Para prestar uma melhor informação sobre o percurso e desempenho dos alunos, aos mesmos e aos Encarregados de Educação, esta classificação, no momento da avaliação final do 2.º período, apenas deverá refletir a prestação do aluno nesse período.

No final do terceiro período, a classificação atribuída deve refletir a prestação global e integral do aluno ao longo de todo o ano escolar.

5.8.6. Disciplinas anuais

As disciplinas anuais serão avaliadas num modelo de avaliação contínua, com três momentos de avaliação.

5.9. Consideração do percurso global do aluno

Tendo em conta que a avaliação deve refletir o percurso global do ano, a progressão do aluno, bem como o seu empenho, trabalho de aula e comportamento devem ser tidos em consideração na atribuição da classificação final.

6. Bolsas de Estudo (Ensino Secundário)

Por forma a reconhecer o mérito escolar no acesso ao ensino secundário do Colégio Paulo VI, a Direção atribui anualmente bolsas de estudo totais e/ou parciais, de acordo com um regulamento específico a publicitar anualmente.

Os alunos serão seriados por ordem decrescente da sua classificação do 9.º ano, sendo a existência de escalão de abono de família um segundo fator de preferência.

Para efetuar a candidatura à referida bolsa devem entregar os registos de avaliação do 9.º ano, bem como as classificações dos exames nacionais, em percentagem, até 2 dias úteis após a sua publicação e o escalão de abono de família, caso exista.

A manutenção da bolsa no 11.º e no 12.º anos exige a obtenção nesses anos de uma média mínima de 17,5 valores.

REGULAMENTO DISCIPLINAR

1. Introdução

Toda a vida humana se constrói a partir duma socialização crescente. Começa na família, desenvolve-se na Escola, consolida-se na sociedade. O grande objetivo final será o pleno exercício da cidadania autónoma e responsável.

A Escola é o lugar por excelência onde os jovens, vivendo em comunidade, vão construindo a sua autoformação, alicerçada numa vivência social cada vez mais ampla e consciente.

Porém, neste percurso dinâmico-vivencial, tal como em qualquer sociedade, surgem tensões e desvios, por vezes, difíceis de superar.

Tendo em conta que a educação é algo muito mais amplo que a escolarização, torna-se necessário, para o bem-estar pessoal e harmonia social, um documento capaz de regular a ação individual e coletiva de cada elemento do grupo Escola.

A elaboração deste regulamento partiu dos seguintes princípios orientadores:

- A disciplina escolar deve manter-se por meios de persuasão e pedagógicos, contudo por vezes é necessário recorrer a sanções disciplinares;
- As sanções são suscetíveis ou não de originar procedimento disciplinar podendo, neste caso, implicar penas disciplinares;
- As penas a aplicar devem ter sempre em vista um caráter pedagógico e ser adequadas à falta cometida e previsíveis consequências;
- Antes de recorrer a uma ação disciplinar, o professor ou funcionário deve ponderar e verificar se a sua atitude ou comportamento não terão influenciado a ação menos correta do transgressor;
- A implementação de sanções disciplinares é da responsabilidade de todos os agentes educativos.

Além destes princípios, o presente regulamento teve como pano de fundo a legislação em vigor, nomeadamente o Dec. Lei nº51/2012, tendo sido adaptado às metas e objetivos definidos no Projeto Educativo do Colégio Paulo VI.

Tipificação de Comportamentos e Consequências

1.1. Comportamentos de Natureza Pedagógica

DEFINIÇÃO	Atos que perturbam o normal funcionamento da atividade pedagógica
COMPORTAMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Distração - Alheamento - Não participação nos trabalhos - Participação descontrolada - Brincadeiras - Barulho - Perturbação dos colegas - Não desligar o telemóvel - Indisciplina - Falta de material necessário às atividades pedagógicas - É obrigatório entregar o telemóvel no início da aula ao professor. - Fraude nos momentos de avaliação - Outros de natureza semelhante
CONSEQUÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none"> -Aplicação de medidas corretivas. -Nas fraudes nos momentos de avaliação é aplicada uma penalização de 50% e, no caso de reincidência, uma penalização de 100%.

1.2. Comportamentos que atentam contra o património

DEFINIÇÃO	Atos que atentam contra o património do Colégio/Pessoais
COMPORTAMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> -Escrever nas mesas, cadeiras, armários, paredes, colunas,... - Destruição de vidros, cadeiras, estores,... -Lançamento de lixo para o chão em qualquer zona do Colégio - Lançamento de "papelinhos" para o teto - Destruição de espaços ajardinados - Destruição de chuveiros, cabides ou outro equipamento da área desportiva - Equipamentos informáticos (<i>hardware e software</i>) -Destruição de bens pessoais (óculos, telemóveis, computadores, ipads, etc...) proveniente de atos de violência ou outros de natureza intencional. - Outros de natureza semelhante - Não devolver o material alugado para lazer durante os intervalos.
CONSEQUÊNCIAS	Aplicação de medidas correctivas e/ou sancionatórias.

1.3. Comportamentos de natureza pessoal / humana

DEFINIÇÃO	Atos que atentem contra a dignidade, integridade, segurança, liberdade e todos os demais direitos de personalidade (alunos, professores, funcionários ou outros agentes educativos)
COMPORTAMENTOS	<ul style="list-style-type: none">- Ofensas verbais e/ou físicas- Ameaças- Insultos- Injúrias- Abusos- Palavrões- Furtos- Danificação ou destruição de bens pessoais- Desrespeito- Barulho nos corredores das salas de aula (básico e secundário) e comportamentos inadequados dentro da sala de aula durante os intervalos (secundário).- Outros de natureza semelhante
CONSEQUÊNCIAS	Aplicação de medidas corretivas e/ou sancionatórias.

1.4. Outros comportamentos passíveis de censura ética e jurídica

DEFINIÇÃO	Atos que contrariem a natureza, funções e objetivos do Colégio, bem como outros regulamentos existentes.
COMPORTAMENTOS	<ul style="list-style-type: none">- Abuso e assédio de natureza sexual- Atentado ao pudor- Posse e/ou consumo de bebidas alcoólicas- Posse e/ou consumo de substâncias proibidas- Filmar/fotografar no colégio- Desrespeito pelas regras definidas para visitas de estudo, festas, comemorações, colóquios ou outras atividades desenvolvidas pela escola- Saída das instalações do colégio fora do horário permitido para os alunos do ensino básico- Outros de natureza semelhante
CONSEQUÊNCIAS	Aplicação de medidas corretivas e/ou sancionatórias.

2. Aplicação de Medidas corretivas e medidas disciplinares sancionatórias

2.1. Medidas corretivas

2.1.1. Admoestação verbal

Descrição

A admoestação verbal consiste numa chamada de atenção perante um comportamento perturbador do regular funcionamento das atividades escolares ou das relações na comunidade educativa.

Aplicação

Esta sanção poderá ser aplicada por Funcionários, Professores, Diretor de Turma ou Membros da Direção.

2.1.2. Impedimento de participação em atividades extracurriculares

Descrição

Esta sanção é de ordem corretiva e deve ser utilizada em situações que impeçam o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem.

Aplicação

Esta sanção é aplicada pelo Diretor de Turma ou Coordenador Disciplinar.

2.1.3. Saída da sala de aula

Descrição

Esta sanção é de ordem corretiva e deve ser utilizada em situações que impeçam o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem. A ordem de saída da sala de aula implica a marcação de falta disciplinar ao aluno. Sempre que esta sanção se aplique, o professor deverá indicar ao aluno uma tarefa, preferencialmente relacionada com os assuntos tratados na aula, indicando-lhe a Biblioteca como seu local de realização.

Aplicação

Esta sanção é aplicada pelo Professor da disciplina em que se deu a ocorrência. A aplicação no decurso do mesmo ano letivo e ao mesmo aluno da medida corretiva de ordem de saída da sala de aula pela terceira vez, independentemente do professor que a aplicou, poderá implicar, mediante uma ponderação prévia da direção e do coordenador disciplinar, a análise da situação em conselho de turma, tendo em vista a identificação das causas e a pertinência da proposta de aplicação de outras medidas disciplinares corretivas ou sancionatórias, nos termos aprovados pela Lei n.º 51/2012, de 5 de Setembro. No caso em que a direção e o coordenador disciplinar decidam não convocar o conselho de turma, tomarão as medidas que considerarem mais adequadas à situação escolar do aluno.

2.1.4. Reparação pecuniária do dano

Descrição

A reparação pecuniária do dano consiste na entrega de uma quantia em dinheiro necessária à reparação de um determinado dano de natureza material, quer seja relativamente à instituição, quer seja ao enquadramento humano, desde que seja de uma forma deliberada e com intenção.

Aplicação

Esta sanção é aplicada pelo Diretor de Turma, Coordenador da Área Disciplinar ou membros da Direção.

2.1.5. Atividades de Limpeza e Reparação

Descrição

As atividades de limpeza e reparação têm como objetivo essencial a compensação da comunidade escolar pelo dano provocado, podendo assumir as seguintes formas: varrer salas de aula, corredores, pátios, limpar tetos, despejar caixotes do lixo, limpar/lavar paredes, colunas, preparar/limpar canteiros ou outras atividades de natureza semelhante, podendo para este efeito ser aumentado o tempo de permanência obrigatória, diária ou semanal, do aluno na escola.

Aplicação

Esta sanção é aplicada pelo Diretor de Turma, Coordenador da Área Disciplinar ou membros da Direção.

Nesta sanção os funcionários terão a função de indicar as áreas / setores carenciados, a distribuição do material necessário, o acompanhamento das atividades e a apreciação das atividades realizadas.

2.1.6. Suspensão suspensa

Descrição

Suspensão de dias das atividades escolares, será suspensa, colocando assim o aluno com tolerância zero relativamente ao seu comportamento, caso contrário ser-lhe-á aplicada a pena anterior e eventual agravamento.

Aplicação

Esta sanção é aplicada pelo Coordenador da Área Disciplinar ou membros da Direção.

2.1.7. Apreensão de telemóvel.

Descrição

Apreensão do telemóvel por 3 dias na primeira infração da regra, 5 dias na segunda. Caso a apreensão inclua feriados ou fim de semana, o aluno pode levá-lo na secretaria e voltar a devolver no próximo dia útil.

Aplicação

Esta sanção é aplicada pelo professor, pelo Coordenador da Área Disciplinar ou membros da Direção.

2.1.8. Barulho nos corredores/Suspensão de permanência na sala de aula nos intervalos

Descrição

Não cumprimento das regras de circulação e permanência nos corredores e no caso dos alunos do secundário, comportamento inadequado dentro da sala de aulas durante o intervalo.

Aplicação

Aplicação de medidas corretivas, de acordo com a gravidade da infração.

Relativamente aos comportamentos inadequados dos alunos do secundário dentro da sala de aula, tem como castigo o impedimento de permanência na mesma durante 15 dias na primeira infração, 1 mês na segunda infração e de forma permanente na 3ª vez, castigo este que é aplicado a toda a turma. Acrescenta-se ainda que o aluno identificado como infrator também está sujeito à aplicação de medidas corretivas ou sancionatórias de acordo com a gravidade da situação.

2.1.9. Realização de atividades fora do seu horário letivo

Descrição

No incumprimento das regras de comportamento previstas no regulamento interno, os alunos podem ser convocados a realizar atividades fora do seu horário letivo.

Aplicação

Aplicação de medidas corretivas, de acordo com a gravidade da infração, pelos Diretores de turma e, em casos mais graves, pelo coordenador disciplinar.

2.1.10. Aluguer de material para uso no intervalo das atividades letivas

Descrição

Os alunos são obrigados a devolver o material alugado, no final do intervalo ou hora de almoço.

Aplicação

Os alunos que não devolverem o material alugado, ficaram obrigados a pagar uma coima de cinco euros. Os mesmos são também obrigados a devolver o material alugado no final de qualquer intervalo ou final da hora de almoço.

2.2. Medidas disciplinares sancionatórias

2.2.1. Procedimento disciplinar

O procedimento disciplinar será instaurado pelo Coordenador da Área Disciplinar ou pela Direção do colégio, por solicitação do Diretor de Turma mediante uma participação de ocorrências preenchida em impresso próprio.

O procedimento disciplinar consistirá na:

1. Análise da participação de ocorrências;
2. Audiência com o(s) Aluno(s) infrator(es), outros interessados e respetivas testemunhas;
3. Elaboração de um relatório fundamentado;
4. Proposta de medidas disciplinares ou no arquivamento do processo;
5. Processo de decisão e informação ao Encarregado de Educação;
6. Aplicação das medidas educativas disciplinares.

A proposta de medidas disciplinares terá como circunstâncias atenuantes ou agravantes:

- a. O bom comportamento anterior
- b. A confissão espontânea
- c. A premeditação
- d. A coligação ou conluio
- e. A acumulação de infrações
- f. A reincidência

2.2.2. Tipos de medidas educativas disciplinares, processo de decisão e aplicação

- A. Repreensão oral
- B. Repreensão comunicada ao Encarregado de Educação
- C. Repreensão registada
- D. Mudança de turma temporária ou definitiva
- E. Suspensão até 3 dias úteis
- F. Suspensão da escola entre 4 e 12 dias úteis
- G. Transferência de escola
- H. Expulsão da escola

2.2.2.1. Repreensão oral

Descrição

A Repreensão oral consiste na chamada de atenção perante um comportamento perturbador do regular funcionamento das atividades escolares ou das relações na comunidade educativa.

Decisão e aplicação

Esta sanção poderá ser aplicada pelo Diretor de Turma, pelo Coordenador da Área Disciplinar ou por Membros da Direção.

2.2.2.2. Repreensão comunicada ao Encarregado de Educação

Descrição

A repreensão comunicada ao Encarregado de Educação visa alertar os pais para a necessidade, em articulação com a escola, de reforçar a responsabilização do seu educando no cumprimento dos seus deveres na escola.

Decisão e aplicação

Esta sanção poderá ser aplicada pelo Diretor de Turma, pelo Coordenador da Área Disciplinar ou por Membros da Direção.

2.2.2.3. Repreensão registada

Descrição

A Repreensão registada consiste no registo de uma censura face a um comportamento perturbador, a qual visa promover a responsabilização do aluno no cumprimento dos seus deveres na escola.

Decisão e aplicação

A aplicação da medida disciplinar sancionatória de repreensão registada, quando a infração for praticada na sala de aula, é da competência do professor respetivo, competindo ao Coordenador da Área Disciplinar ou aos Membros da Direção nas restantes situações, averbando-se no respetivo processo individual do aluno a identificação do autor do ato decisório, data em que o mesmo foi proferido e fundamentação de facto e de direito de tal decisão.

2.2.2.4 Mudança de turma temporária ou definitiva

Descrição

A mudança de turma temporária implica a transferência do aluno de turma por um período que pode ir de uma semana a um período de aulas. Em termos definitivos, significa que o aluno após a transferência não voltará à turma durante o ano lectivo em questão.

Decisão e Aplicação

A transferência de turma em termos definitivos ou temporários, enquanto medida dissuasora, é aplicada, com a devida fundamentação dos factos que a suportam, pelo Coordenador da Área Disciplinar ou pelos Membros da Direção, após o exercício dos direitos de audiência e defesa do visado.

2.2.2.5. Suspensão até 3 dias úteis

Descrição

A suspensão da frequência da escola impede o aluno de entrar nas instalações da escola. Esta medida pode ser acrescida da realização de atividades no interior da escola em horário não coincidente com as atividades letivas do aluno.

Decisão e Aplicação

A suspensão até três dias úteis, enquanto medida dissuasora, é aplicada, com a devida fundamentação dos factos que a suportam, pelo Coordenador da Área Disciplinar ou pelos Membros da Direção, após o exercício dos direitos de audiência e defesa do visado.

2.2.2.6. Suspensão da escola entre 4 e 12 dias úteis

Descrição

A suspensão da frequência da escola impede o aluno de entrar nas instalações da escola. Esta medida pode ser acrescida da realização de atividades no interior da escola em horário não coincidente com as atividades letivas do aluno.

Aplicação

Compete ao diretor da escola, ouvidos o Conselho de Turma Disciplinar e os pais ou o encarregado de educação do aluno, quando menor de idade, fixar os termos e condições em que a aplicação da medida disciplinar sancionatória referida no número anterior é executada, garantindo ao aluno um plano de atividades pedagógicas a realizar, com responsabilização daqueles e podendo igualmente, se assim o entender, estabelecer eventuais parcerias ou celebrar protocolos ou acordos com entidades públicas ou privadas. Quando a suspensão da frequência da escola não ultrapasse os 3 dias úteis, esta sanção poderá ser aplicada apenas pela Direção. O não cumprimento do plano de atividades pedagógicas a que se refere o número anterior, pode dar lugar à instauração de novo procedimento disciplinar, considerando-se a recusa circunstância agravante.

2.2.2.7. Transferência de escola

Descrição

Esta medida só poderá ser aplicada quando estiver assegurada a frequência de outro estabelecimento de ensino pelo aluno. Esta medida apenas é aplicada a aluno de idade igual ou superior a 10 anos e frequentando o aluno a escolaridade obrigatória.

Aplicação

Esta sanção será proposta pela Direção, depois de ouvido o Conselho de Turma Disciplinar no processo de tomada de decisão.

2.2.2.8. Expulsão da escola

Descrição

A medida disciplinar de expulsão da escola é aplicada ao aluno maior quando, de modo notório, se constata não haver outra medida ou modo de responsabilização no sentido do cumprimento dos seus deveres como aluno.

Aplicação

A aplicação da medida disciplinar de expulsão da escola compete, com possibilidade de delegação, ao diretor-geral da Educação precedendo conclusão do procedimento disciplinar e consiste na retenção do aluno no ano de escolaridade que frequenta quando a medida é aplicada e na proibição de acesso ao espaço escolar até ao final daquele ano escolar e nos dois anos escolares imediatamente seguintes.

2.3. Disposição final

2.3.1. Registo de medidas disciplinares no processo individual do aluno

As medidas disciplinares podem ser objeto de registo no processo individual do aluno se a Direção assim o entender.

2.3.2. Responsabilidade civil

A aplicação de medidas disciplinares não isenta o Aluno e o respetivo representante legal da responsabilidade civil por danos causados ao lesado.

2.3.3. Publicitação das medidas disciplinares

O presente regulamento será publicitado junto da comunidade educativa como forma de responsabilização de todos os agentes educativos.

2.3.4. Recusa do cumprimento das medidas disciplinares

A recusa pelo Aluno do cumprimento das medidas disciplinares dará origem a procedimento disciplinar, resultando daí pena disciplinar agravada.

POLÍTICA DE PRIVACIDADE

POLÍTICA DE PRIVACIDADE

O Colégio Paulo VI preocupa-se em salvaguardar os direitos legais relativos à privacidade e à segurança e proteção de dados. Neste sentido, e procurando corresponder à deliberação nº1495/2016 da Comissão Nacional de Proteção de Dados, bem como à Lei nº67/98, de 26 de outubro, determina-se:

Confidencialidade dos dados

Todos os dados pessoais serão devidamente protegidos e apenas serão usados pelos serviços internos com objetivos administrativos ou pedagógicos. Em nenhuma circunstância, os dados pessoais serão cedidos a outras entidades exteriores à instituição. Os dados do desempenho escolar de cada aluno apenas serão acessíveis aos respetivos alunos e encarregados de educação, mediante a autenticação do utilizador, salvo as exceções legais.

O titular dos dados poderá, a qualquer momento, solicitar a alteração ou atualização dos mesmos, por escrito ou por correio eletrónico.

Termos de utilização da informação do site

Todas as informações do site, textos, imagens, vídeos ou outros, estão protegidos por lei, sendo interdita a sua reprodução, venda, distribuição, utilização ou modificação sem autorização por parte da direção ou dos serviços competentes.

O Colégio Paulo VI reserva-se o direito de usar registos de imagem e vídeo para fins pedagógicos, de investigação e conhecimento, bem como de promoção das atividades desenvolvidas pela instituição, no âmbito de conferências, palestras, aulas ou outras atividades afins.

Declaração de exoneração de responsabilidade

A informação disponibilizada no site do colégio procura ser rigorosa, correta e atualizada, no entanto isso não desresponsabiliza os seus utilizadores relativamente à obrigação de consultarem a legislação em vigor e confirmarem a veracidade desses dados.

O Colégio Paulo VI não se responsabiliza pelas informações que são da exclusiva responsabilidade dos utilizadores, nomeadamente conteúdos partilhados entre si, através das aplicações disponibilizadas na rede do colégio, como por exemplo, correio eletrónico, ficheiros de dados, imagens, etc...